**Chapitre 1.0 & 1.1 Virtuel undervisning (Modul 1)**

**Lektie til timen:**

Sæt et ur på 10 minutter og lær så mange gloser som muligt her ved flashcards og learn: <https://quizlet.com/_6i8iet?x=1jqt&i=62rgy>

Forbered dig på emnet ved at gætte de danske oversættelser på de franske titler her: <https://lescontes.systime.dk/?id=c271>

**Modulets indhold:**

1. 5 minutter. Gennemgå de franske titler med en fra klassen/få den korrekte liste fra din lærer
2. 15 minutter. Beskriv billedet **skriftligt** (pigen ved brønden) med 4 sætninger: <https://lescontes.systime.dk/?id=c612> Send besvarelsen til din lærer.
3. 15 minutter. Lav **skriftligt** en dialog mellem personerne på billedet: <https://lescontes.systime.dk/?id=c599> Send besvarelsen til din lærer.
4. Brainbreak: Fais 10 Squats + 10 pompes (sur genoux) + écoute une chanson française.
5. 40 minutter. Læs ”Définition du genre” højt for dig selv: <https://lescontes.systime.dk/?id=c307> + Besvar spørgsmålene\* med stikord: <https://lescontes.systime.dk/?id=c308>
6. 15 minutter. **Indtal** dine svar til punkt 4 og send besvarelsen til din lærer.
7. Fravær: registreres efter modulet. Husk at oploade din opgaver

NB! \*Spørgsmål 5 + 6 under punkt 5 kan være for svære for eleverne selv at forholde sig til. De kan slettes eller ændres til:

* Donne des exemples avec des contes dans lesquels tu trouves: Un bon caractère, un caractère avec beaucoup de pouvoir/puissant, une montagne, une pomme, une forêt

Alle opgaver kan laves til par- eller gruppeopgaver, hvis eleverne har mulighed for at tale sammen. Den sidste opgave kan laves i fællesskab, men indtales enkeltvis.