**Chapitre 1.2 Virtuel undervisning (modul 2)**

**Lektie til timen:**

Sæt et ur på 10 minutter og lær så mange gloser som muligt her ved flashcards og learn: <https://quizlet.com/_6i8iet?x=1jqt&i=62rgy>

Læs ”Analyser un conte”, så du ved, hvilke spørgsmål du skal stille, når du analyserer et eventyr: <https://lescontes.systime.dk/?id=c312>

**Modulets indhold:**

1. 15 minutter. Beskriv **mundtligt** billedet ud fra 10 stikord: <https://lescontes.systime.dk/?id=c483> Du kan få hjælp til gloser under opgaven. Send den mundtlige beskrivelse til din lærer eller lav den for en fra klassen.
2. 10 minutter: Lav den interaktive opgave (sandt/falsk): <https://lescontes.systime.dk/?id=c337>
3. 10 minutter. Lyt og læs med til første del af eventyret ”La cinq fois belle”: <https://lescontes.systime.dk/?id=c335>
4. 10 minutter. Lav den interaktive opgave (sandt/falsk) til det, du netop har hørt: <https://lescontes.systime.dk/?id=c343>
5. 10 minutter. Brainbreak: Fais 10-20 Squats chaise pendant que tu écoutes une chanson française.
6. 10 minutter. Lyt + læs del 2 af eventyret ”La cinq fois belle”: <https://lescontes.systime.dk/?id=c347> Læg mærke til Qui, où og quoi, når du lytter/læser.
7. 30 minutter. Besvar **skriftligt** spørgsmålene til teksten: <https://lescontes.systime.dk/?id=c346>. Send besvarelsen til din lærer.
8. Fravær: registreres efter modulet. Husk at oploade dine opgaver.

Alle opgaver (især 1 + 7) kan med fordel laves i grupper, hvis eleverne har mulighed for at tale sammen.